

अर्थशास्त्र (214)
Economics (214)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Total Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र एवं विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment numbers, AI'S name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) "आर्थिक तथ्यों और आंकड़ों को सकारात्मक अर्थशास्त्र कहा जाता है जबकि मानक अर्थशास्त्र "क्या होना चाहिए" से संबंधित है। कथन को उचित उदाहरण सहित समझाइये।

(पाठ-1

देखें)

"Economic facts and figures are called **Positive Economics** where as **Normative Economics** deals with "What ought to be." Explain the statement with appropriate examples. (See Lesson – 1)

(b) "मेट्रो ट्रेन नेटवर्क की स्थापना आवश्यकताओं के विस्तार और बदलाव का प्रतीक है।" कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए। (पाठ-2 देखें)

"Establishments of metro train network is the reflection of expansion and changes of wants." Justify the statement. (See Lesson – 2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए।

[2]

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) "भारतीय अर्थव्यवस्था को विकसित अर्थव्यवस्था बनाने की राह में बाधाएँ उत्पन्न करने के लिए गैर-आर्थिक कारक किस हद तक जिम्मेदार हैं।" कथन को विस्तृत कीजिये।(पाठ-4 देखें)

"How far Non-Economic factors are responsible for creating hurdles in the way of making the Indian Economy a developed economy." Elaborate the statement. (See Lesson – 4)

Contact for Solutions Unnati Educations
9899436384, 9654279279

- (b) पूंजीवादी आर्थिक व्यवस्था और नियोजित आर्थिक व्यवस्था में संसाधनों के आवंटन के आधार की तुलना कीजिए। (पाठ-5 देखें)

Compare the basis of allocation of resources in the capitalist economic system and the planned economic system. (See Lesson5)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) (i) मान लीजिए कि आप सेब के विक्रेता हैं और आपके पास बिक्री के लिए 100 किलोग्राम सेब हैं। बाजार भाव 20 रुपये प्रति किलो है। इस दाम पर सेब की मांग सिर्फ 60 किलो है। आपके द्वारा तय की गई सेब की कीमत पर इसका क्या प्रभाव पड़ेगा?

(ii) जैसा कि प्रश्न संख्या (i) में है, यदि 20 रुपये प्रति किलोग्राम के हिसाब से सेब की मांग 150 किलोग्राम है। इससे आपके द्वारा निर्धारित सेब की कीमत पर क्या प्रभाव पड़ेगा? (पाठ-11 देखें)

(i) Suppose you are a seller of apples and you have 100 kg of apples for sale. The market price is Rs 20 per kg. At this price, the demand for apples is only 60 kg. How will it affect the price of apples fixed by you?

(ii) As in Question No. (i), if for Rs 20 per kg, the demand for apples is 150 kg. How will this affect the price of apples fixed by you? (See Lesson11)

- (b) निम्नलिखित विशेषताओं के आधार पर एकाधिकार बाजार और पूर्ण प्रतिस्पर्धी बाजार के बीच अंतर करें -

i. क्रेताओं और विक्रेताओं की संख्या

ii. स्थानापन्न वस्तुएँ

iii. निःशुल्क प्रवेश और निकास तथा

iv. कीमत का निर्धारण (पाठ-12 देखें)

Distinguish between a monopoly market and a perfectly competitive market based on the following features -

i. No. of buyers and sellers

ii. Substitute goods,

iii. Free entry and Exit and

iv. Determination of price

(See Lesson-12)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए। [4]

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

(4)

- (a) खाद्यान्न व्यापारियों के शोषण से अपने हितों की रक्षा के लिए सरकार द्वारा निर्धारित समर्थन मूल्य पर अपने कृषि उत्पादों को बेचने के लिए कुछ प्रभावी उपाय सझाएं।

Contact for Solutions Unnati Educations
9899436384, 9654279279

(पाठ-13 देखें)

Suggest some effective measures for Indian farmers to sell out their agricultural products at support price fixed by the Government to protect their interest against exploitation from food grain merchants. (See Lesson-13)

- (b) आपको अपने इलाके में वाणिज्यिक बैंक, शाखा कार्यालय का दौरा करने का सुझाव दिया जाता है। शाखा के बैंक कार्यकारी अधिकारी से मिलें और बचत बैंक खाता खोलने की प्रक्रिया पर चर्चा करें। चर्चा के आधार पर एक संक्षिप्त रिपोर्ट तैयार कीजिये। (पाठ-16 देखें)

You are suggested to visit the Commercial Bank, Branch Office in your locality. Meet with the Bank Executive officer of the branch and discuss the process of opening a savings Bank Account. Prepare a brief report based on the discussion. (See Lesson-16)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए। [4]

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words. [4]

- (a) "ऑनलाइन शॉपिंग प्रौद्योगिकी प्रक्रिया की प्रगति का परिणाम है जिससे उपभोक्ताओं को विक्रेताओं से सामान या सेवाएँ खरीदकर प्रतिस्पर्धी बाजार में सीधे लाभ होता है"। कथन के आलोक में ऑनलाइन शॉपिंग के लाभों की सूची बनाएं। (पाठ-16 देखें)

"Online shopping is the outcome of the advancement of technology process whereby consumers are directly benefited in the competitive market by purchasing goods or services from sellers". In light of the statement list out the advantages of online shopping. (See Lesson -16)

- (b) "ब्रिटिश शासन द्वारा जमींदारी प्रथा की स्थापना का उपयोग भारतीय अर्थव्यवस्था के संसाधनों का अपने उद्देश्यों के लिए शोषण करने के एक साधन के रूप में किया गया था"। कथन को विस्तृत कीजिये। (पाठ-19 देखें)

"Establishment of Zamindary System by the British rule was used as an instrument to exploit the resources of Indian Economy for their own purposes". Elaborate the statement.

(See Lesson – 19)

6. नीचे दिए गए में शीशकों में से किसी एक विषय पर प्रोजेक्ट तैयार कीजिए। (6)

Prepare any one project out of the topics given below- (6)

- (a) सरकार द्वारा "शिक्षा उन्नति करना और शिक्षा प्रदान करना" विषय पर एक परियोजना कार्य तैयार करें
- विषय का परिचय और प्रासंगिकता
 - परियोजना के उद्देश्य.
 - सरकार द्वारा शुरू की गई योजना.
 - निष्कर्ष। (पाठ-21 देखें)

Prepare a Project work on the topic "Promoting and providing Education" by the Government

- Introduction and relevance of the topic.

Contact for Solutions Unnati Educations
9899436384, 9654279279

- Objectives of the Project.
 - Scheme started by the Government.
 - Conclusion. (See Lesson – 21)
- (b) राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन (एनआरएचएम) के प्रावधान के तहत अपने आस-पास के ग्रामीण क्षेत्रों में रक्तदान कार्यक्रम पर एक परियोजना तैयार करें। कार्यक्रम को व्यवस्थित करने के लिए उठाए जाने वाले विभिन्न कदमों को लिखिए। (पाठ-21 देखें)

Prepare a Project on Blood Donation Program in your nearby rural areas under the provision of the National Rural Health Mission (NRHM). Write down various steps to be taken to organize the program. (See Lesson - 21)